

記入日：令和2年5月7日

1. 事業所名（事業名）

クロスジョブ東京

2. 主な対象者（知的障害、精神障害、発達障害、高次脳機能障害等）

発達障害

3. 週間スケジュール ※時間・内容を自由に記載ください

曜日 時間	内容				
	月	火	水	木	金
10:00 ～ 12:00	電話連絡（10時） 在宅訓練	電話連絡（10時） 在宅訓練	電話連絡（10時） 在宅訓練	電話連絡（10時） 在宅訓練	電話連絡（10時） 在宅訓練
昼食					
13:00 ～ 15:00	在宅訓練 電話連絡（15時）	在宅訓練 電話連絡（15時）	在宅訓練 電話連絡（15時）	在宅訓練 電話連絡（15時）	在宅訓練 電話連絡（15時）

4. 支援内容

1) 訓練の内容 ※訓練で使用している具体的な内容をご紹介します

ツール	内容（課題の内容・使い方）	時間	結果
生活リズム 記録表（必須）	毎日体調と体温を記載する	5分	10時の電話連絡で体温と体調を確認している
閉所中の課題 集（必須）	漢字練習、ビジネスマナー問題集、敬語問題集、ペン字練習など	60分	
家事（必須）	1日1つ以上行う 例) 洗濯、掃除、片づけ など		
体力づくり （選択）	例) ウォーキング、ヨガ、ストレッチ、筋トレなど		気分転換にもなるので取り組んでいる利用者は多い
ものづくり（選択）	例) お菓子作り、裁縫 など		
実習先紹介資料作成（選択）	今までに自分が実習した企業の紹介資料を作成する		資料作成後、事業所内に掲示予定
ブログ記事作成（選択）	テーマ:本や映画の紹介、新聞記事の感想、自分の好きなこと紹介 など		
履歴書作成			
PCタイピング練習（選択）	通所訓練でも使っているサイトのタイピングで実施		ネット環境が整っている利用者に限られる
読書感想文（選択）	・自分の好きな本の感想を書く		

※必須課題は必ず実施。選択課題は担当スタッフと本人とで相談をして実施する課題を決める。

※成果物はメールで送信できるものはする。それ以外は写真を撮る。写真は提出せず、通所が再開した時にスタッフに見せればOKにしている。

2) フォローアップの方法

①訓練課題

- 課題はスタッフと本人で話し合っ決めてる。決まった内容は個別支援計画に記載。
- 10時と15時の2回担当スタッフから電話連絡をし、進捗状況を確認している。

②就職活動支援

- ハローワークのインターネットサイトで情報を確認しているが、今の時期は見学や雇用前実習の設定が難しいため、動いている求人は無い。

③生活支援

- 1日2回の電話で生活リズムや体調、不安なことがあるかを確認している。
- 在宅訓練中の生活リズム（1日のスケジュール）は担当スタッフと一緒に話し合っ決めてる。内容は個別支援計画に記載。

④その他

- 電話で解決できない不安がある方に関しては、通所して面談することも可能とご案内しているが、今のところそういったケースは無い。

5. その他

- 通所中の方よりも在職中の方が気持ち的に不安定になりやすい傾向がある。
- 自宅待機中の人は、「アルバイトだから契約を更新してもらえないのではないか」「家で何をすればいいのかわからない」という不安を訴える人が多い。両親と同居している人が多いので、収入面の不安を訴える人は少ない。
- 忙しくなった職場もあるが、スタッフが巡回できないので（職場から巡回NGと言われている）、対応に苦労している。とりあえず、メールや電話で本人、担当者と密に連絡は取るようにしているが、現場に入って調整が出来ないので支援が難しいと感じる。

- スタッフの半分を在宅勤務にしている。
- 在宅勤務中は利用者への電話連絡の他に、訓練マニュアル作成や新規プログラム作成をしている。

<「閉所中の課題集」参考図書/サイト>

- 「見て分かる基本のビジネスマナー」相部博子監修 西東社
- もったいない本舗ニュース <https://www.mottainaihonpo.com/>
- ちびむすドリル（敬語問題） <https://happyilac.net/syogaku.html>
- ペン字の味方 <http://www.penji-mikata.com/>
- プリント学習サークル 漢字テスト（漢検3級トレーニング） <http://printejuku.com/kanji/kanjitest3/>

※参考になる資料等で掲載可能なものがあれば、添付いただければと思います。よろしくお願いいたします。

記入者： _____ 中村汐里 _____

クロスジョブ閉所中の課題一覧

	日付	課題	備考	実施印
1		・ペン字の味方 いろは仮名47文字練習シート(1)		
2		・ペン字の味方 漢字1級(小学1年生の漢字:80字)練習シート(1)		
3		・ペン字の味方 漢字1級(小学1年生の漢字:80字)練習シート(2)		
4		・心身のコントロール① ・心身のコントロール②	心身のコントロール①を読み、心身のコントロール②に自分のストレスの原因、ストレスの合図、ストレスへの対処を書き出してみましょう。	
5		・心身のコントロール③ ・心身のコントロール④	心身のコントロール③を読み、心身のコントロール④に自分のリラックスの素、リラックスの合図、リラックスの方法を書き出してみましょう。	
6		・ペン字の味方 スタジオジブリ作品の名言(2)		
7		・ペン字の味方 名言・格言 練習シート(1)		
8		・ペン字の味方 名言・格言 人生について(16)		
9		・敬語1 ・敬語2	・敬語についてよく分からない方は「敬語の種類と使い方」のプリントを先に読んでから課題に取り組んでください。 ・答え合わせもしてください。 ※解答は一番最後のページにあります	
10		・敬語3 ・敬語4	・答え合わせもしてください。 ※解答は一番最後のページにあります	
11		・敬語5 ・中学国文法 敬語	・答え合わせもしてください。 ※敬語5の解答は一番最後のページにあります	
12		・ペン字の味方 名言・格言 人生について(47)		
13		・ペン字の味方 名言・格言 横書き名言(3)		
14		・ペン字の味方 名言・格言 ドラえもん(6)		
15		・ナビゲート 敬語の使い方	・練習問題の答え合わせもしてください。	
16		・ナビゲート あいさつ	・練習問題の答え合わせもしてください。	
17		・ナビゲート 場面別のことばづかい	・練習問題の答え合わせもしてください。	
18		・ナビゲート 席次のルール<応接室>	・練習問題の答え合わせもしてください。	
19		・ナビゲート 席次のルール<会議室>	・練習問題の答え合わせもしてください。	
20		・働く目的を考える ・仕事の希望を整理する	・全て書けなくてもOKです。書ける範囲で書いてください。	

スタッフ確認印

--

クロスジョブ閉所中の課題一覧

	日付	課題	備考	実施印
1		中学校 国語 敬語① ～敬語の種類～ 中学校 国語 敬語⑤ ～敬語の正しい使い方～	答え合わせもしてください。	
2		進級式 漢検トレーニング 三級確認テスト① 進級式 漢検トレーニング 三級確認テスト②	答え合わせもしてください。	
3		ビジネスマナー初級レベルテスト	答え合わせもしてください。	
4		ペン字の味方 名言・格言 幸せについて (9)		
5		進級式 漢検トレーニング 三級確認テスト③ 進級式 漢検トレーニング 三級確認テスト④	答え合わせもしてください。	
6		間違いやすい敬語	答え合わせもしてください。	
7		ビジネスマナー中級レベルテスト	答え合わせもしてください。	
8		進級式 漢検トレーニング 三級確認テスト⑤ 進級式 漢検トレーニング 三級確認テスト⑥	答え合わせもしてください。	
9		敬語クイズ① 敬語クイズ②	答え合わせもしてください。	
10		A-1 分類クイズ①～④	答え合わせもしてください。 タイムも計測してください。	
11		ペン字の味方 名言・格言 人生について (26)		
12		B-2 かな拾い①～④	答え合わせもしてください。 タイムも計測してください。	
13		ビジネスマナー上級レベルテスト	答え合わせもしてください。	
14		C-1 文章の組み立て①～④	答え合わせもしてください。 タイムも計測してください。	
15		ペン字の味方 名言 横書き名言 (4)		

スタッフ確認印